

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД №1  
СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

**ПРОГРАММА  
ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ДУХОВНОМУ  
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**



**«КАЗАЧЬЕМУ РОДУ, НЕТ ПЕРЕВОДА»**

**Авторы-составители:**

**воспитатели А.В. Агеева С.В. Мишина, О.С. Сидельник,  
Н.И. Власова, музыкальный руководитель Т.А. Усова**

**Ст. Калининская**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность:**

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом этнокультурной ситуации развития детей.

Интерес к традиционной культуре кубанских казаков, к языку, обычаям, обрядам, истории необычайно возрос не только в нашей стране, но и во всем мире. Это явление, безусловно, закономерно и имеет самые разнообразные социальные, культурные, политические, национальные, религиозные и иные причины. Об этом говорят ряд документов администрации Краснодарского края и личное участие губернатора Кубани в активном решении этих вопросов.

Актуальность выбранной темы дошкольной образовательной организацией (ДОО) темы обусловлена введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), согласно которому, до 40% общего времени реализации основной образовательной программы формируется участниками образовательных отношений и отражает, в том числе, «...специфику **национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс**».

Дошкольный возраст - благоприятный период для пробуждения у детей интереса к своей малой родине и родному краю. Содержание Программы направлено на сообщение дошкольникам знаний об особенностях жизни казачьего населения Кубани, родного кубанского фольклора. В непосредственной образовательной деятельности, в повседневном общении педагоги рассказывают детям о традициях и культуре казачества, о героях - односельчанах, тем самым, закладывают основы гражданского воспитания, формируя у них представления об истории, культуре, православных традициях Кубани. Приобщение детей к культуре казаков дает возможность использовать на практике казачьи традиции, культуру и искусство в ходе воспитания и обучения современных детей.

Востребованность потенциала культуры и педагогики казачества возможна не только в казачьих учебных заведениях, но и, при разработке соответствующей Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) в дошкольных организациях края. Специфика организации воспитания на основе казачьей народной педагогики в ДОО будет заключаться в следующем: направленность воспитания на формирование чувства патриотизма, толерантности, гражданственности; отношение к труду как к самодостаточной ценности; опора на внутрисемейную культуру взаимоотношений детей и родителей.

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки нашей программы по нравственно – патриотическому и духовному образованию и воспитанию детей.

### **Проблема:**

В настоящее время чрезвычайно много информации дети получают из зарубежных мультфильмов и кинофильмов, компьютерных игр. Дети быстро воспринимают всё, увлекаются героями и получают зачастую поток вредной

информации, которая не воспитывает чувства патриотизма, а наоборот, отдаляет от культуры и традиций своей страны. Результаты опроса родителей и детей выявили низкий уровень знания культуры и обычаев своей малой Родины - Кубани. Чтобы выработать правильную жизненную позицию в отношении мира, а также заложить основу для развития чувства патриотизма ребёнка, необходимо знакомить дошкольника с историей и традициями родного края.

В ДОО края эта работа ведется систематически, для этого воспитатели используют различные методические пособия. Но зачастую это отдельно взятые направления, формирующие у детей только знания, а вот практическому использованию в детской деятельности этих знаний, и интегрированию их в образовательный процесс, пока уделяется недостаточно внимания. Кроме этого, отбор данного содержания вызывает особые затруднения у педагогов.

Для преодоления этих трудностей коллективом ДОО разработана, описана и апробирована модель проектирования воспитательно-образовательного процесса с учётом национально-культурных, демографических, климатических условий Кубани, которая предусматривает интеграцию всех образовательных областей и объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой темы «Кубань – моя Родина».

### **Содержание программы:**

Содержание программы «Казачьему роду, нет перевода» соответствует ФГОС ДО и обеспечена методическими материалами по ее использованию, может быть включена во 2 часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений.

Организация воспитательно-образовательного процесса, строится на основе комплексно – тематической и предметно – средовой модели. В основе тематического подхода - взяты значимые для нашей страны российские и международные праздники.

Программа «Казачьему роду нет переводу» позволяет активизировать знания детей об истоках казачества на Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мироведением.

Материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина об историческом прошлом казачества, о природных условиях и жизни казаков на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона.

Общение с богатой природой края при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у дошкольников чувства ответственности за свою малую родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал землю Кубани.

Главным же результатом освоения Программы является обогащение внутренней культуры ребенка, в прикосновение его к истории, воспитание чувства гордости за свою малую родину, народ.

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

**Направления и специфика содержания программы:** Организация воспитательно-образовательной работы с детьми и взрослыми в дошкольном образовательном учреждении.

### **Основания для содержания программы:**

Документы составляют нормативную основу деятельности образовательных учреждений в сфере – патриотического и духовного воспитания детей:

1.«Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества», Краснодарский край, Постановление от 09.08.2008 г № 644

2.«Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России». А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишкова, Москва «Просвещение» 2009 г.

2.«Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников» - Приложение № 2 к проекту ФГОС начального общего образования, представленного учреждением Российской академии образования «Институт стратегических исследований в образовании» под руководством А.М. Кондакова 2009г.

3.Приказ Министерства образования Российской Федерации № 2833, зарегистрированный Минюстом России 5.08. 2003 года № 4955 “О предоставлении государственными и муниципальными учреждениями религиозными организациями возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».

4. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех» под научным руководством А.Г. Асмолова, 2009 г.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (С приложением)

**Заказчики программы:** Управление образования Калининского района.

### **Основной разработчик программы:**

Воспитатели Мишина С.В. Н. И. Власова, Н.В.Агеева, О.С. Сидельник, Л.А. Яуфман Т.А. Усова – музыкальный руководитель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центра развития ребенка – детского сада № 1 станицы Калининской.

**Рецензент программы:** ГБОУ Краснодарского края Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

### **Субъекты программы:**

1. Дошкольники (целевая группа, на которую направлен проект)
2. Педагог(и) (целевая группа, которая реализует программу на базе конкретного детского сада)
3. Родители (как участники образовательных отношений)

### **Кадровое обеспечение программы:**

Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги – психологи, социальные педагоги.

**Организация контроля за исполнением программы:** Управление образования Муниципального образования Калининский район,

**Цель программы:** Первичное накопление знаний о культуре и истории казачества, формирование исторического сознания, духовных ценностных установок. Формирование у дошкольников интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю, целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

### **Задачи программы:**

1. Познакомить детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта);
2. Знакомить с историей, нравственными устоями, духовными традициями, правилами поведения казака; воспитывать нравственно-патриотические качества;
3. Способствовать развитию личности ребенка – наследника и носителя традиций казачества;
4. Изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
5. Развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
6. Воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
7. Сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.
8. Укреплять здоровье детей через приобщение к ЗОЖ, физкультуре и спорту.
9. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного казачьего семейного уклада).

### **Основные принципы программы:**

#### ***1. Принципы нравственно – патриотического и духовного воспитания на традициях казачества.***

- Основной принцип нравственно – патриотического и духовного воспитания - построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила - «Уклонись от зла и сотвори благо»),
- Гуманистическая направленность воспитания (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).
- Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

- Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной казачьей культуры, и особенностями, присущими Кубанским традициям).
- Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ).

### ***II. Принципы отбора содержания образования.***

- Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).
- Учет требований общеобразовательной программы.
- Многоуровневость (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

### ***III. Принципы организации детской деятельности***

- Интегративность, наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

### **Основные характеристики деятельности**

1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.
2. Образовательная деятельность рассчитана на три года. В первый год дети получают первоначальные представления об изучаемой теме. Во второй - проводится работа по закреплению имеющихся знаний. Третий год - предполагает обобщение, систематизацию и практическое применение полученной информации.
3. Программа рассчитана на 3 возрастные группы детей: с 4 до 5; 5 до 6; 6 до 7 лет. Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка.
4. Программа может использоваться при построении воспитательно – образовательного процесса в группах казачьей направленности в любом ДООУ края.

### **Формы работы с детьми.**

- Беседы, игры нравственно – патриотического и духовного содержания.
- Рукоделие и все виды продуктивной художественно- творческой деятельности детей на основе кубанского народного творчества.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (по станице).
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка музыкальных сказок нравственно – патриотического и духовного содержания. Творческие вечера.

Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Художественно-дидактические и конструктивные игры (изучение внешнего и внутреннего убранства кубанского жилища, декоративного оформления предметов быта и утвари, национальной мужской и женской одежды).

Знакомство с традиционным укладом жизни казачьих семей, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней. Проведение совместных с родителями праздников, семейные театрализованные постановки, праздничные концерты, вечера досуга, благотворительные акции.

Художественно-продуктивная деятельность: изготовление подарков к праздникам; практические занятия по рукоделию.

Использование сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализовано - дидактических игр.

Знакомство с кубанскими казачьими народными подвижными играми, с устным народным творчеством.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников:**

Родительские собрания на нравственно - патриотические темы; лекторий для родителей; открытые показы воспитательно-образовательного процесса; вечера вопросов и ответов; проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ИКТ);

факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей, с целью корректирования процесса нравственно – патриотического и духовного воспитания в семье; индивидуальные консультации специалистов; наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы; экскурсии; визиты домой; ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения опыта семейного воспитания; индивидуальная работа с детьми дома; совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей; совместное посещение богослужений; помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

### **Формы работы с педагогами:**

Лекторий для педагогов; открытые показы воспитательно-образовательного процесса; диспуты; проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТОО); семинары - практикумы по народно – прикладному искусству; анкетирование и тестирование педагогов с целью выявления проблем в процессе нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников; индивидуальные консультации специалистов; выставки дидактических игр, литературы; экскурсии; ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения педагогического опыта; конкурсы на лучшую разработку мероприятия по нравственно – патриотическому воспитанию; посещение богослужений; встречи с наставниками казачьего общества.

### **Предполагаемый результат:**

Ребенок проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы. Может самостоятельно поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели.

Способен находить общие черты в настроении людей, музыки, природы, картины, скульптурного изображения. Высказывает свое мнение о причинах того или иного эмоционального состояния людей, проявляет сочувствие, готовность помочь. Понимает некоторые образные средства, которые используются для передачи настроения в изобразительном искусстве, музыке, в художественной литературе.

Ребенок стремится регулировать свою активность: соблюдать очередность, учитывать права других людей. Проявляет инициативу в общении — делится впечатлениями со сверстниками, задает вопросы, привлекает к общению других детей. Проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; в играх с готовым содержанием и правилами действуют в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Проявляет интерес к физическим упражнениям. Ребенок правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Может самостоятельно придумать и выполнить несложные физические упражнения.

Проявляет уважение к взрослым. Умеет интересоваться состоянием здоровья близких людей, ласково называть их. Стремится рассказывать старшим о своих делах, любимых играх и книгах. Внимателен к поручениям взрослых, проявляет самостоятельность и настойчивость в их выполнении, вступает в сотрудничество.

Проявляет интеллектуальную активность, проявляется познавательный интерес. Может принять и самостоятельно поставить познавательную задачу и решить ее доступными способами. Проявляет интеллектуальные эмоции, догадку и сообразительность, с удовольствием экспериментирует. Испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется событиями прошлого и будущего, жизнью родной станицы, края, страны, разными народами, животным и растительным миром. Знает государственные символы страны, имеет представления о природе родного края, достопримечательностях России и Кубани, ярких событиях ее недавнего прошлого, великих россиянах, испытывает чувство, гордости своей страной.

Имеет представления о семье, семейных и родственных отношениях, знает, как поддерживаются родственные связи, как проявляются отношения любви и заботы в семье, знает основные культурные традиции Кубанского казачества.



### 3. Комплексно – тематическое планирование в СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА НЕДЕЛИ	Виды детской деятельности						
	Познавательно-исследовательская	Игровая	Коммуникативная	Продуктивная	Продуктивно музыкальная	Трудовая	Чтение
<b>Сентябрь</b>							
«День знаний»	Экскурсия в музей казачества	Словесная игра «Кто с нами живет»	Беседа об истории казачьей семьи	Рисование «Букет для сестры первоклашки»	Слушание песен о школе	Поручения в Казачьем уголке	Е.Александров «Батюшкины сказки»
«Всемирный день красоты»	Рассматривание альбома «Красота на Кубани»	Д.и «Что нужно парикмахеру»	Ситуативный разговор «Красивые места станицы»	Аппликация «Хата казака»	Слушание муз. фрагментов.	Уборка мусора на участке группы	Донские казачьи сказки «Зеркало»
«Международный день мира»	«Форма казака» - рассказ воспитателя с использованием наглядного материала	Д.и «Флаги»	Беседа «Казак защитник мира»	Рисование «Флаг Калининского района»	Разучивание припевок, потешек приговорок,	Стирка кукольного белья в игровом уголке	Е.Александров «Казачьи разбойники»
«Всемирный день моря»	Игры - эксперименты с водой	Словесная игра «Моряки»	Рассказ воспитателя о морях Краснодарского края	Рисование «Морские обитатели»	Слушание песен о море, муз. игры на морск. тематику	Коллективный труд на клумбе	Казачья притча «В гостях у царя Осетра»
<b>Октябрь</b>							
«Международный день музыки»	Рассказ воспитателя «Музыка в казачьей семье»	Словесная игра «Оркестр»	Рассказ воспитателя о казачьих музыкальных инструментах	Рисование «Моя семья» под музыку	Развлечение «День кубанской семьи»	Индивидуальные трудовые поручения	Сказка «Подкова на счастье»
«Всемирный день почты»	Экскурсия на почту	Словесная игра «Почта»	Ситуационный разговор «Откройте, вам посылка»	Аппликация «Украшь конверт»	Знакомство с гимном Кубани	Труд на участке группы	Донские казачьи сказки «Козел-грамотей»
«Всемирный день анимации»	Просмотр мультф. «Как казаки за солью ходили»	Д.и «Четвертый лишний»	Беседа «Как отдыхали казаки»	Лепка из глины «Посуда казака»	Слушание песен из мультфильмов	Беседы о профессиях взрослых	«Былички» рассказы бывалых людей
«День автомобилистов»	Экскурсия к проезжей части	Д.и «Собери автомобиль»	Ситуативные разговоры о поведении на дорогах	Рисование «Кубанская машина будущего»	Развлечение «Осенние посиделки»	Рассматривание картин о труде автомобилиста	«Корзина со сказками»
<b>Ноябрь</b>							
«День единства»	Экскурсия на главную площадь станицы.	Словесная игра «Идем на парад»	«Праздник Единства» -рассказ воспитателя	Лепка «Готовим угощение»	Знакомство с кубанскими песнями	Украшение участка к Празднику Единства	Донские сказки «Илья Муромец» «Алеша

							Попович»
«День полиции»	Встреча с работником полиции	Сюжетно -ролевая «Полиция»	Беседа «На страже порядка»	Рисование «Светофор»	Разучивание кубанской песни	Изготовление атрибутов к играм	«Митяй-казак бесстрашный»
«Всемирный день приветствий»	Рассказ воспитателя «Как здоровались казаки»	Словесная игра «Скажи как я»	С.б «Как можно здороваться»	Аппликация «Коврик из лоскутов»	Развлечение «На Кубани мы живём»	Обучение детей хозяйственно-бытовому труду	Сказки, притчи, «Колода» «Подкова на счастье»
«День матери России»	Видеофильм «Мать и дитя»	Сюжетно -ролевая «Семья»	Рассказ педагога «Отношение к матери в казачьей семье»	Изготовление открыток для мам	Слушание песен о маме	Задание на дом: «Помоги маме и бабушке»	Казачьи сказки «Суженая»
<b>Декабрь</b>							
«Международный день инвалидов»	Целевая прогулка к проезжей части	Н.и «Соответствия»	Ситуативный разговор: «Если в семье инвалид»	Аппликация. «Подарок инвалиду»	Беседа о зимних праздниках и обрядах.	Дежурство по столовой	«Лихо одноглазое» казачья сказка
«День спасателя»	Встреча со спасателями	Сюжетно - ролевая «Спасатели»	Рассказ воспитателя «Служба спасения»	Рисование «Снежки большие и маленькие»	Разучивание обрядовых и новогодних песен	Рассматривание картин о работе спасателей	Донские сказки «Шашка-саморубка»
«Новый год»	Викторина «Новогодние колядки»	Сюжетно -ролевая «Концерт»	Новогодние традиции казачества	Рисование «Елочка»	Разучивание новогодних песен.	Украшение группы к празднику	Былины «Подкова на счастье» «Васька Гучня»
«Новый год»	«Рождество на Кубани»-рассказ воспитателя.	Д.и «Четвертый лишний»	Кубань встречает новый год» - рассказы детей из опыта.	Аппликация «Елочка украшена красивыми игрушками»	Праздник «Новый год у ворот»	Самообслуживание в режимных моментах	«Волшебная лампочка»- казачья сказка
<b>Январь</b>							
«Новый год по старому стилю»	«Крещение» - рассказ воспитателя о празднике.	Д.и «Что изменилось?»	Ситуативные разговоры о новогодних праздниках.	Лепка из соленого теста «Елочные игрушки»	Развлечение «Коляда пришла-веселье принесла»	Хозяйственно-бытовой труд в уголке ИЗО	Заучивание казачьих обрядовых стихов и припевок.
«Всемирный день спасибо»	Литературная викторина «Умей благодарить»	Сюжетно -ролевая «Магазин»	«Спасибо по-Кубански»	Рисование «Открытка для друга»	Разучивание песни «Ой, да Краснодарский край!»	Наблюдение за работой младшего воспитателя	«Горя -зло счастье»-казачья сказка
<b>Февраль</b>							
«День доброты»	Рассматривание семейных альбомов	Д.и «Доскажи словечко»	«Доброта начинается с семьи» -ситуации, общение.	Рисование ладошкой «Солнышко»	Слушание и разучивание колыбельных песен	Д/и. «Чьи это инструменты?»	Притчи «Корзинка со сказками»

«День родного языка»	Познавательный рассказ «Кубанская балачка» в казацком уголке	С.и «Скажи наоборот»	«Приветствие казаков»-рассказ воспитателя	Лепка «Жаворонки»	Сретенье «Необыкновенная встреча»	Знакомство с профессией учителя-логопеда	Пословицы о запорожских корнях
«День Защитника Отечества»	«Оружие казака» - рассматривание наглядного материала	Сюжетно -ролевая «Солдаты»	«Кто защищает отечество?»-беседа воспитателя.	Изготовление открыток для пап и дедушек	Муз.-спорт праздник «Казачата-смелые ребята»	Поручения в «Казацком уголке»	«Митяй-казак бесстрашный» - казацкая сказка
«Проводы зимы. Масленица»	Игры - эксперименты с ветром.	Подвижная игра «Ловишки»	«Масленица на Кубани»- ситуативные беседы.	Рисование «Наряд казачки» Укрась платье	Развлечение «Широкая Масленица»	Рассказ повара д/с о своем труде	Сказки, кубанские заклички, подпевки

### Март

«Начало весны»	Экскурсия в парк.	«Раз, два, три к названому дереву беги»	Беседа «Что мы знаем о природе Кубани».	Рисование «Весенние цветы Кубани»	Слушание Детских Песен о весне.	Коллективный труд в природном уголке.	Чтение стихов детских Кубанских поэтов о весне
«Международный женский день»	«Отношение к женщине» - рассказ воспитателя.	Р.и «Скажи как я»	Беседа воспитателя о женщинах казачках	Аппликация «Открытка для мамы»	Праздник «Мамочка моя»	Хозяйственно-бытовой труд в игровом уголке	«Своенравная жена» - казацкая сказка
«Всемирный день воды»	Эксперименты с водой.	П.и «Море волнуется раз..»	«Моря и реки нашего края» рассматривание альбома	Лепка «Рыбка»	Слушание песен о море, речке, воде	Полив цветов на клумбе	Притча «Живая вода»
«Всемирный день здоровья»	«Береги здоровье смолоду» - встреча с медсестрой детского сада.	Д.и «Чего не стало»	Ситуативный разговор «Если друг заболел»	Лепка «Блины к широкой масленице»	Игра на муз. инструментах	Беседа о медицинских профессиях	Байки и былины «Живая вода»
«День птиц»	Расположение скворечников на территории ДОУ.	П.и «Лиса и птички»	Рассказ«Птицы родного края»	Рисование «Скворечник»	Разучивание закличек, слушание птичьих голосов.	Наблюдения за работой дворника	Е.Александров «Казак и птицы»

### Апрель

«Международный день детской книги»	Встреча с работниками библиотек.	«Магазин книги»	Беседа «Писатели Кубани детям»	Ручной труд: «Книжки-малышки»	Предметы кубанского быта - муз. инструменты.	Ремонт книг в «Книжном уголке»	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
«Всемирный день здоровья»	«Спортивные секции и кружки» - встреча с тренерами	С.и «Больница»	Беседа» Спортсмены нашей станицы»	Коллективная аппликация «Утка с утятами»	«В гости мы Весну зовём!» -	Индивидуально-трудовые поручения	Побайки «Мухомор» «Колода»
«День	Рассказ воспитателя	С.и «Космонавты»	Рассказ	Рисунок на тему	Слушание музыки	Посадка цветов на	Е.Александров

«космонавтики»	«Край, в котором ты живешь!»		«Космонавты Кубани»	«Мой родной край»	кубанских композиторов.	клумбе	«Есаул и его конь»
«Международный день танца»	Посещение концерта «Казачьи пляски»	Д.и «Что изменилось?»	Рассказ воспит-ля о танцевальных коллективах станицы	Лепка «Мы танцуем»	Разучивание танц. элементов казачьей пляски	Беседа хореографа о его работе	Казачья сказка «Козел и баран»
<b>Май</b>							
«Праздник Черноморского флота»	Рассматривание открыток с видами Черного моря	С.и «Моряки»	Беседа воспитателя: «День победы»	Рисование «Кораблик»	Разучивание танца «Бескозырка»	Дежурство по столовой	Рассказы бывалых людей.
«День рождение В.М.Васнецова»	Встреча с со станичным художником	Д.и «Что нужно художнику для творчества»	Рассказ воспит-ля о Калининских художниках	Аппликация «Букет из ромашек»	Слушание песен кубанских композиторов	Пересадка комнатных растений	«Казак и солнце» -рассказ
«Общероссийский день библиотек»	Экскурсия в библиотеку	С.и «Библиотека»	Викторина «Кто лучше знает стихи Чуковского»	Совместное изготовление «Книжки малышки»	Разучивание казачьих игр с муз. сопровождением	Ремонт книг в книжном уголке	Е.Александров «Казак и гуси»

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### Достижения ребенка к пяти годам (что нас радует):

- **Проявляет интерес** к информации, которую получает в процессе общения. А также интерес к различным видам детской деятельности, любознательность интерес к исследовательской деятельности, через знакомство с региональным компонентом;
- **Эмоционально откликается** на переживания близких людей, а также на персонажей различных художественных произведений народного творчества и творчества Кубанских писателей и поэтов. При этом употребляет в своей речи, слова обозначающие эмоции, чувства, эстетические характеристики, а также понимает слова кубанского наречия;
- **Проявляет умение** объединяться с детьми для совместных народных кубанских игр, согласовывать правила и роли при этом активно участвует в контакты со сверстниками, делает попытки решать спорные вопросы с помощью речи;
- **Разделяет игровое и реальное** взаимодействие, проявляет отношение к соблюдению моральных норм при этом самостоятельно или по напоминанию взрослого использует в речи вежливые слова.
- **Способен придумывать** короткие сказки, рассказы на темы казачества;
- **Выполняет различные** трудовые поручения, показывая ответственное отношение к ним.

- **Выполняет различные** трудовые поручения, показывая ответственное отношение к ним.
- Знает свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи. Может рассказать о своей родной станице. Знает некоторые государственные и народные православные праздники. Имеет представление о роли казаков в защите Родины. Знает некоторые военные профессии
- **Проявляет интерес и желание** к участию в подвижных играх и физических упражнениях, участвует в народных кубанских играх, а также знает о пользе здорового образа жизни в семье;

### Комплексно – тематическое планирование в СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА НЕДЕЛИ	Виды детской деятельности						
	Познавательно-исследовательск.	Игровая	Комму - никативная	Продуктивная	Продуктивно- музыкальная	Трудовая	Чтение
«День знаний»	Экскурсия в школу	С-р игра «Семья»	Беседа: «Возникновение имён и фамилий на Кубани»	Аппликация «Генеалогическое дерево»	Слушание песен о школе.	Беседа: «О профессии учителя»	Загадки о школьных принадлелжностях
«Всемирный день красоты»	Экскурсия в осенний парк	С-р игра «Парикмахерская. Красивые причёски»	Беседа «Природа родной станицы»	Рисование «Вечерняя станица»	Развлечение «Кубанские посиделки»	Изготовление атрибутов к игре «Парикмахер»	Чтение стихов о природе родного края
«Международный день мира»	Рассказ воспитателя «Историческое прошлое нашей станицы»	П/и «Не займай»	Беседа «Национальная одежда казака и казачки»	Выставка рисунков «Кубанское подворье»	Развлечение «Осенняя сказка»	Беседа «Труд казаков»	Чтение сказки «Казак и гуси»
«Всемирный день моря»	Беседа «Моря нашего края»	П/и «Море волнуется...»	Беседа «Обитатели чёрного моря»	Рисование «Подводный мир»	Слушание песен о море	Изготовление атрибутов к кубанским народным играм.	Чтение сказки «Капитан»
<b>Октябрь</b>							
«Всемирный день музыки»	Знакомство с кубанским казачьим фольклором.	Хороводная игра «Просо сеяли»	Знакомство с символикой и гимном ст.Калининской	Рисование по тематике знакомых потешек.	Разучивание кубанских попевок и частушек.	Труд и отдых казаков.	Викторина «Кубанский фольклор»
«Всемирный день Почты»	Экскурсия на почту	С/р игра «Найди свой адресат»	Беседа «Что такое почта?»	Аппликация «Изготовление поздравительных	Знакомство с гимном Кубани.	Создание фотоальбома «Всякий труд у нас	Загадывание загадок по теме «Почта»

				открыток»		в почёте»	
<b>«Всемирный день анимации»</b>	Познавательный рассказ воспитателя «Домашняя утварь казаков»	Театрализованная игра «Казачьи»	Просмотр мультфильмов о казаках.	Рисование «Рисуем сказку»	Д-м, игра « Угадай из какого мультфильма песенка»	Игрушки маленьких казачат.	Чтение небылиц
<b>«День автомобилистов»</b>	Экскурсия по главной станичной улице Ленина.	Д/и «На чём едем, летим, плывём»	Беседа «Верный друг казака-конь булатный»	Лепка «Конь»	Слушание песни «Как казак коня поил»	Встреча с казаками.	Чтение сказки «Серый конь»

### Ноябрь

<b>«День единства»</b>	Познавательный рассказ воспитателя «Кубань – наша родина».	Речевая игра « Я начну, а ты продолжи»	Беседа «Традиции и быт казаков»	Рисование «Украшим рушник»	Знакомство с кубанским танцем «Кубанка»	Создание альбома «Кубань многонациональна»	Чтение пословиц и поговорок.
<b>«День полиции»</b>	Познавательный рассказ воспитателя «Герои нашей станицы».	Казачья игра «Золото»	Беседа « Старинное оружие казака». Экскурсия в музей.	Рисование «Я люблю свой край родной»	Слушание песни «Шашку бери, да саблю бери».	Беседа о тех, кто оберегает наш покой.	Чтение К.Обойщиков «Кубань-земля такая»
<b>«Всемирный день приветствий»</b>	Игра-путешествие «Истоки народной мудрости»	П/и «Гуси-гуси»	«Добро пожаловать». Знакомство с кубанской хатой.	Аппликация «Открыточка для друга»	Развлечение «Кубанские посылочки»	Труд людей моей местности.	Чтение стихов кубанских поэтов.
<b>«День матери в России»</b>	Экскурсия в храм.	С/р игра «Дочки-матери»	Беседа «О Пресвятой Богородице»	Рисование «Портрет моей мамочки»	Слушание песен о маме	Составление фотоальбома «Мама милая моя»	Чтение стихов о маме.

### Декабрь

<b>«Международный день инвалидов»</b>	Встреча с казаками ветеранами.	Д, игра « Можно – нельзя».	Казачья заповедь: «Уважай старших, почитай старость».	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце».	Слушание казачьих песен.	Изготовление подарков для инвалидов	Пословицы и поговорки.
<b>«День спасателя РФ»</b>	Познавательный рассказ воспитателя «Лесная служба спасения»	С/р игра « Мы – пожарные»	Казачья заповедь: «Береги, как зеницу ока, семью свою»	Выставка рисунков « Спасём природу родного края»	Беседа о зимних обрядах и праздниках	«Что ты знаешь о профессии спасателя?»	Чтение « Родничок в опасности».
<b>«Новый год»</b>	Познавательный рассказ воспитателя «Новогодние традиции»	Игра « Мороз, красный нос!»	Беседа «Народные гулянья»	Рисование «Ёлочные украшения»	« Щедрый вечер» колядная песня-разучивание	Рисование «Мое желание Деда для Мороза»	Чтение пословиц и поговорок
<b>«Новый год»</b>	Познавательный рассказ воспитателя «Обрядовые праздники»	Хороводные игры.	Беседа «Православный праздник-Рождество Христово»	Лепка «Праздничные угощения»	Театрализованный фольклорный праздник	Изготовление ёлочных гирлянд и украшений для группы.	Заучивание казачьих обрядовых стихов и припевок.

Январь							
«Новый год по старому календарю»	Познавательный рассказ воспитателя «Рождественские святки»	Посевание.	Беседа «Народные промыслы и ремёсла»	Рисование «Загадки кубанской зимы»	Развлечения «Коляда пришла-веселье принесла»	Рисование «Как мы коляду водили»	Чтение сказки «Сказ про медведя шатуна и его друзей»
«Всемирный день спасибо»	Познавательный рассказ воспитателя «Кубанское гостеприимство»	Словесная игра «Назови ласково».	Беседа «Казачья пища. Семейный быт»	Просмотр мультфильма «Крошка Енот»	Разучивание песни «Ой, да Краснодарский край»	Рисование «Дарим друг другу подарки»	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
Февраль							
«День доброты»	Познавательный рассказ воспитателя «Добрый гость всегда в пору»	Игра-инсцен. «Доброе слово лечит, а худое калечит»	Беседа «Доброта и жадность» по сказке «Двенадцать месяцев»	Рисование «Страна Доброты»	Казачья заповедь: «Честь и доброе имя казака дороже жизни». Слушание «Край казачий мой»	Рисование «Добрые и злые герои»	Чтение потешек, пословиц, поговорок»
«День родного языка»	Викторина «Знай и люби свой край»	Игра на словообраз. «Угощение от бабушки»	Беседа «Разговорная кубанская речь»	Лепка «Посуда (макитра, миска, кувшин и др.)»	Слушание колыбельных песен.	Изготовление поделок для кубанского уголка	Чтение рассказов детских кубанских писателей.
«День защитника Отечества»	Встреча с ветеранами станицы	П/и «Казачи-разбойники»	Беседа «Казачи-защитники земли кубанской»	Рисование «Открытка для папы»	Слушание песни «Казачи в Берлине»	Изготовление подарков для пап.	Чтение стихов о защитниках Отечества
Проводы зимы. Масленица.	Познавательный рассказ «Масленица на Кубани»	Хороводные игры.	Беседа «Сретение. Зима встречает весну»	Аппликация «Широкая масленица»	Развлечение «Масленица»	Изготовление чучела Масленицы	Знакомство с народными приметами
Март							
«Международный женский день»	Познавательный рассказ воспитателя «Мама – главное слово»	С, р игра «Дочки-матери»	Беседа «Рождение ребёнка в казачьей семье: традиции и обряды»	Сувенир «Сумочка для любимой мамочки»	Праздник, посвящённый Женскому дню.	Беседа о кубанском рукоделии.	Стихи о маме.
«Всемирный день воды»	Экскурсия к реке Панура.	П/и «Ручеёк»	Беседа «Чистая вода – богатство Кубани!».	Рисование «Путешествие к реке»	«Закличка весны» - разучивание попевок.	Беседа «Кубанские хлебобобы»	Народные приметы. Заклички.
«День птиц»	Экскурсия в парк. Беседа «Птицы нашей станицы»	П/игра «Утка и селезень»	Составление рассказа «Как птицы весну встречали».	Рисование «Мы встречаем птиц»	Слушание птичьих голосов.	Изготовление макета «Птичий двор»	Загадки о птицах.
Апрель							
«Международный день танца»	Просмотр концертных выступлений казачьего ансамбля.	Театрализованная игра «Театр танца»	Беседа «Казачьи гулянья».	Лепка (коллективная) «Хоровод»	Разучивание элементов казачьей пляски.	Просмотр концертных выступлений казачьего ансамбля.	Чтение «Стойкий оловянный солдатик»
	Познавательный	П/и «В огороде»	Беседа	Рисование	Спортивное	Приготовление	Чтение стихов о



«Всемирный день здоровья»	рассказ воспитателя «Знаменитые спортсмены Кубани. Олимпиада в Сочи».	чучело»	«Лекарственные травы Кубани»	«Витамины с грядки»	развлечение «Чтобы сильным, ловким быть надо спорт нам полюбить»	весеннего салата «Здоровячок»	здоровье
«День космонавтики»	Рассматривание иллюстраций «Этот загадочный космос»	С-р игра «Полет в космос»	Беседа «Наша планета в опасности».	Рисование «Космический корабль»	Слушание песен о космосе	Изготовление альбома «Белка и стрелка в Космосе»	Чтение рассказов о героях космонавтах.
<b>Май</b>							
«Праздник Черноморского флота»	Показ мультимедийной презентации о флоте.	Игровые эстафеты «Перетяжки»	Беседа «Все, кто идёт против моей Отчизны - мой враг»	Конструирование из бумаги «Кораблик»	Разучивание танца «Бескозырка»	Презентация «Моряки в нашей семье»	
«День рождение В.М.Васнецова»	Рассматривание картин Васнецова		Беседа «Природа в творчестве художников»	Рисование «Прогулка в парк»	Слушание музыки известных композиторов.	Рисунок к любимой сказке.	Чтение стихов о природе Кубани
«Всероссийский день библиотек»	Экскурсия в библиотеку	С/р игра «Библиотека»	Беседа «Великая Пасха»	«Пасхалюшки»	Разучивание казачьих игр с музыкальным сопровождением.	Экскурсия в библиотеку	Выставка детских книг

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### Достижения ребенка к шести годам (что нас радует):

- **Владеет** в соответствии с возрастом основными движениями. Проявляет интерес к участию в народных подвижных играх и физических упражнениях, участвует в играх с элементами соревнования, в казачьих играх-эстафетах.
- **Проявляет умение** работать коллективно, договариваться со сверстниками о том, кто какую часть работы будет выполнять, при этом решает спорные вопросы и улаживает конфликты с помощью речи: убеждает, доказывает, объясняет. Заботиться о младших, помогает, защищает тех, кто слабее.
- **Участвуя в экскурсиях** по станице, соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения, сам, без напоминания со стороны взрослого, пользуется «вежливыми» словами, на кубанском наречии.



- **Способен рассуждать** и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта.  
**Может самостоятельно** придумать небольшие сказки рассказы на кубанские казачьи темы.
- **Знает и называет** свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, где работают родители, как важен для общества их труд. Знает семейные праздники. Имеет постоянные обязанности по дому. Может рассказать о своей родной станице и назвать улицу, на которой живет.
- Знает, что Краснодарский край — огромный многонациональный край; что Краснодар — главный краевой город. Имеет представления о флаге, гербе, мелодии гимна Краснодарского края и Калининского района. Имеет представления о казачьем войске, о его роли в годы Отечественной войны.
- **Проявляет ответственность** за выполнение трудовых поручений.
- **Проявляет стремление** радовать взрослых хорошими поступками.

**Комплексно – тематическое планирование  
в ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.**

ТЕМА НЕДЕЛИ	Виды детской деятельности						
	Познавательно-исследовательская	Игровая	Комму - никативная	Продуктивная	Продуктивно-музыкальная	Трудовая	Чтение
<b>Сентябрь</b>							
«День знаний»	Экскурсия в МАОУ-СОШ №1 Казачий класс	С-р игра «Школа кубанских казачат»	Беседа: «История возникновения школы на Кубани»	Аппликация «закладка для книг» кубанский орнамент	Слушание песен школьной тематики.	Беседа: «Труд учителя почетный и важный»	Стихи о школе
«Всемирный день красоты»	Создание альбома «Декоративно – прикладное искусство мастеров станицы»	С-р игра «Дом моделей кубанкой одежды»	Беседа «Напитаем душу красотой»	Выставка поделок «Подарки с кубанской грядки»	Развлечение «Кубанская ярмарка»	Презентация «Станица, в которой мы живем»	Заучивание стихов о малой родине.
«Междуна - родный день мира»	«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»	Хоровод «Завивайся плетень»	Беседа «Жители разных национальностей нашей станицы»	Выставка мастеров народно – прикладного искусства Кубани.	Слушание музыки народов разной национальности.	Сообщение «Трудовые традиции казаков»	«Друг детства» В.Драгунский
	Рассматривание	С – р игра	Викторина	Изготовление	Танец	Изготовление	«Порт

«Всемирный день моря»	иллюстраций «Морские просторы Кубани»	«Черноморские моряки»	«Природа родного края »	поделок из ракушек «Рамка для фото»	«Моряки»	атрибутов к кубанским народным играм.	Новороссийск» В.Бакалдин.
<b>Октябрь</b>							
«Всемирный день музыки»	Экскурсия в музыкальную студию ДШИ.	Музыкальная игра «Оркестр народных инструментов»	Составление рассказа из личного опыта «Музыка в моей семье»	Рисование. «Кубанские народные инструменты »	Исполнение танцевальных миниатюр на кубанские мотивы.	Проблемные ситуации «Влияние музыки на воспитание казачат»	Знакомство с жизнью и творчеством Г. Пономаренко.
«Всемирный день Почты»	Экскурсия на почту.	С –р. Игра «Почта»	Сообщение «Из истории почты казаков»	«Наша станица» Рисование мелками.	Гимн ст. Калининской. Слушание.	Создание альбома «Герои труда станицы»	С. Маршак «Почта»
«Всемирный день анимации»	Слайд – шоу «Памятные места станицы»	Подвижная игра «Казачи разбойники»	Составление рассказа «Придумай сказку о жизни казачат»	Создание мультфильма по мотивам рисунков детей	Просмотр мультфильмов «Как казаки соль покупали»	Просмотр мультфильма «Как казаки олимпийцами стали»	«Сказка о Екатеринодаре и о славных кубанских казаках» Л.Степанова.
«День автомобилистов»	Экскурсия по дорогам станицы Калининской.	Д –игра. «Кому что надо»	Беседа «История транспортных средств казаков»	Выставка поделок «Автомобиль будущего»	Музыкально – спортивное соревнование «Ловкий водитель»	Беседа о значении труда водителя.	Вечер загадок о кубанских профессиях
<b>Ноябрь</b>							
«День единства»	Проектная деятельность «Путешествие моей семьи по памятным местам Кубани»	«Соседи» Кубанская Народная игра	Люди разных национальностей – жители нашей станицы.	Рисование костюмов народностей края.	Театральное представление «Переселение казаков на Кубань»	Выставка фотографий «Эти разные лица»	Кубанская сказка «Казак и судьбина»
«День полиции»	Проблемные ситуации «Казачи на страже закона»	Народная игра «Кубанка»	Составление рассказа «Я люблю свою станицу»	Рисование «Конь – верный друг казака»	Праздничный концерт для казаков.	Развивающая игра «Профессии»	«Что я видел» В.Житков.
«Всемирный день приветствий»	Из истории «Приветствие казаков»	Игровая ситуация «Приветствие с юмором»	Решение проблемных ситуаций «Приветствуем иностранных гостей Кубани»	Изготовление поздравительных открыток с кубанским орнаментом.	Музыкальное приветствие казачат.	Изготовление кубанских сувениров для иностранных гостей.	«Важные слова» В. Кудлачева
«День матери в России»	Познавательное сообщение «Мать и дитя»	С – р. игра «Семья»	«Земной путь Пресвятой Богородицы »	Аппликация «Рушник в подарок маме»	Слушание песен о маме.	Выставка рисунков «Моя мама»	Пословицы и поговорки о маме.

Декабрь							
«Междуна - родный день инвалидов»	Рассказ из опыта «Как я помогаю бабушке и дедушке»	Развивающая игра «Полезное, необходимое, опасное»	Беседа «Милосердие и сочувствие»	Рисунок «Подарим улыбку детям»	Слушание «Жукла заболела» Чайковский	Творческая мастерская по изготовлению игрушек.	В.Катаев «Цветик – семицветик»
«День спасателя РФ»	Тематическая экскурсия в службу спасения.	С – игра «Мы - спасатели» Подвижные казацки эстафеты.	Встреча со спасателями.	Рисование. «Казачата - спасатели»	Музыкальные импровизации.	Создание альбома «Все профессии нужны – все профессии важны»	С. Михалков «Сказка о неизвестном герое»
«Новый год»	Познавательное сообщение «Щедрый вечер – канун Нового года»	Игра «Дед Мороз! Иди до нас»	Беседа «Как встречали Новый год в старину»	Рисование «Дед Мороз спешит к нам в гости»	Разучивание новогодних песен.	Изготовление новогодних игрушек.	Заучивание стихов.
«Новый год»	«Путешествие Деда Мороза по стране» Слайд - шоу	Подвижная игра «Мороз красный нос»	Письмо Деду Морозу.	«Зимние забавы казаков» Рисование.	Пропевка новогодних шедровок.	Изготовление атрибутов к новогодним играм.	Заучивание стихов про мыланку.
Январь							
«Новый год по старому календарю»	Сбор информации об обряде «вождение козы»	Посевание.	Беседа. «Народные новогодние обряды на Кубани»	Рисование «Сеем, ведем, посеваем»	«Вождение козы»	Труд: проращивание пшеницы.	«Посеванки»
«Всемирный день спасибо»	Сообщение «Как благодарили в старину»	Словесная игра «Противоположност и» с/игра «Добрые слова»	Создание словаря «Слова благодарности»	Просмотр мультфильма «Крошка Енот»	Разучивание песни «Скажем спасибо» З.Петровский И.Арсеева	Изготовление открыток для сотрудников детского сада.	А.Осеев «Волшебное слово»
Февраль							
«День доброты»	Дерево добра.	Словесная игра «кто больше знает добрых слов»	Рассказ из личного опыта «Мои добрые дела».	Рисование. Создание альбома «Наши добрые дела»	Разучивание «Если добрый ты» Из мультфильма «День рождение кота Леопольда»	Развивающая игра «Добрые дела людей разных профессий»	Стихотворение Я.Длутите «Руки человека»
«День родного языка»	Конкурс «Кубанский казацкий говор»	Д – игра «Скажи на кубанском языке»	Заседание клуба эрудитов «Край наш Кубанский – Родная земля»	Аппликация. «Кубанские просторы»	Слушание песен на кубанском языке.	Создание альбома «Былины и сказания о казаках»	Знакомство с творчеством писателя В.Д.Нестеренко.
«День защитника Отечества»	Целевая прогулка к памятнику погибшим казакам.	Подвижная игра «Разведчики»	Встреча с участниками военных действий.	Изготовление из бросового материала военной техники.	Слушание песен военных лет.	Изготовление подарков для ветеранов.	«Радист»
Проводы зимы.	Познавательный	Игра «Что мы	Беседа «Что вы	Аппликация	Развлечение	Посадка лука на	Отгадывание и

<b>Масленица.</b>	рассказ «Обрядовый праздник на Кубани»	делали, не скажем, а покажем»	знаете о Масленице»	«Масленица»	«Широкая масленица».	подоконнике.	сочинение загадок о весне.
<b>Март</b>							
<b>«Начало весны»</b>	Экскурсия в парк.	Муз. игра «Цветы и ветерки»	Беседа «Что мы знаем о природе Кубани».	Рисование «Весна на нашей улице»	Спортивно – музыкальный досуг	Изготовление книжки – раскладушки «Быт казаков весной»	Заучивание стихов детских Кубанских поэтов о весне
<b>Международный женский день»</b>	Познавательный рассказ «О женских профессиях»	С-р игра «Семья»	Чаепитие «Маму милую свою сладким чаем напою»	Рисование «Портрет мамы»	Праздник	Изготовление подарков для женщин.	Чтение народных сказок женской доле.
<b>«Всемирный день воды»</b>	Проект «Вода в доме»	Игры с водой	Рассуждения на тему «Можно ли жить без воды»	Аппликация «Подводный мир»»	Слушание музыки о воде.	Проблемные ситуации «Как сохранить водоемы станицы в чистоте»	Загадки о воде
<b>«День птиц» Международный день театра»</b>	Рассматривание иллюстраций о космосе.	Двигательные имитации «Угадай птицу»	Перелетные птицы Беседа	Рисование «Сказочная птица»	Прослушивание голосов птиц.	Создание детской презентации о птицах Кубани	Энциклопедия «Птицы нашего края»
<b>Апрель</b>							
<b>Международный день детской книги»</b>	Познавательный рассказ «Откуда книжка к вам в дом пришла»	С – р игра «Библиотека»	Беседа «С книгой дружить – умным быть»	Оформление книжки- малышки рисунками детей.	Слушание музыки по мотивам литературных произведений.	Ремонт книг в детской библиотеке.	Чтение книг кубанских авторов
<b>«Всемирный день здоровья»</b>	Создание доски почета «Знаменитые спортсмены станицы»	Спортивные казацкие эстафеты. «Перетягивание»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	Рисование «Я спортсмен» Выставка рисунков. «Мама, папа, я - здоровая семья»	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	Изготовление плаката «Здоровый образ жизни»	Кубанская сказка «Митяй – казак бесстрашный» .К. Чуковский «Аиболит»
<b>«День космонавтики»</b>	Сообщение «Знаменитые летчики Кубани»	Игра фантазия «Казаки в космосе»	«Необъятные просторы космоса»	Конструирование. «Космический корабль»	Слушание «А мы летим орбитами...»	Создание макета «Луноход».	Стихотворение А.Блинова «Когда планета кружиться».
<b>Международный день танца»</b>	Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Танок»	Танцевально – игровые имитационные упражнения.	Беседа «Танцы народов мира»	Рисование «Танец цветов»	Просмотр видеороликов танцы кубанских казаков	Знакомство с трудом хореографа.	Знакомство с танцевальным коллективом «Кубанская вольница»
<b>Май.</b>							
<b>«Праздник Черноморского флота»</b>	Создание списка памяти героев станичников.	Игра «Подводное путешествие»	Рассказ о службе моряков Черноморского флота.	Оригами «Кораблик»	Разучивание танца «Яблочко»	Презентация «Мой дедушка моряк»	
<b>«День рождение»</b>	Выставка	С/р игра	Рассказ о профессии	«Я рисую природу»	Музыкальные	Рассматривание	Чтение сказок с

В.М.Васнецова»	художников Кубани.	«Художественная мастерская»	художника	станции»	произведения на тему сказок.	репродукций картин В.М.Васнецова.	иллюстрациями В.М.Васнецова.
«Всероссийский день библиотек»	Оформление выставки «Книги о Кубани» Посещение детской библиотеки.	С/р игра «Библиотека»	Знакомство с творчеством писателей станицы.	Создание иллюстраций на тему «Казачья»	Заучивание песен «Я в казаки пойду», «Казачата» А.Попова.	Создание каталога книг группового уголка.	Заучивание стихотворений детских кубанских поэтов.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### Достижения ребенка к семи годам (что нас радует):

- **Проявляет умение** работать коллективно, договариваться со сверстниками о том, кто какую часть работы будет выполнять, при этом решает спорные вопросы и улаживает конфликты с помощью речи: убеждает, доказывает, объясняет. Заботиться о младших, помогает, защищает тех, кто слабее.
- **Участвуя в экскурсиях** по станице, соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения, сам, без напоминания со стороны взрослого, пользуется «вежливыми» словами, на кубанском наречии.
- **Способен рассуждать** и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта.
- **Интересуется новым**, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;  
**Может самостоятельно** придумать небольшие сказки рассказы на кубанские казачьи темы.
- **Откликается на эмоции** близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения народного Кубанского искусства, музыкальные и художественные произведения, созданные Кубанскими поэтами и музыкантами.
- **Имеет представление** о составе своей семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных Кубанских традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире;
- **Знает и называет** свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, где работают родители, как важен для общества их труд. Знает семейные праздники. Имеет постоянные обязанности по дому. Может рассказать о своей родной станице и назвать улицу, на которой живет.

- **Знает**, что Краснодарский край — огромный многонациональный край; что Краснодар — главный краевой город. Имеет представления о флаге, гербе, мелодии гимна Краснодарского края и Калининского района. Имеет представления о казачьем войске, о его роли в годы Отечественной войны.
- **Проявляет ответственность** за выполнение трудовых поручений.
- **Проявляет стремление** радовать взрослых хорошими поступками.
- **Применяет самостоятельно** усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;
- **Сформированы** основные движения. Проявляет интерес к участию в народных подвижных играх и физических упражнениях, участвует в играх с элементами соревнования, в казачьих играх-эстафетах. Соблюдает элементарные правила здорового образа жизни в семье.

***Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- Соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна;
- Соблюдение правил поведения у водоемов, в лесу на прогулке.
- Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани:
- Различать растения своей местности по видам (травы, кустарники, деревья, лекарственные и ядовитые растения);
- Рассказывать о достопримечательностях родной Станицы;
- Использовать в самостоятельной игровой деятельности знания, полученные при реализации программы.
- Создавать продукты детской деятельности на основе кубанского народного творчества.
- Находить на карте станицы знакомые улицы. Ориентироваться на макете микрорайона.

**Литература:**

1. «Программа преемственности духовно-нравственного воспитания в детском саду и начальной школе» Феоктистова Т.Г.
2. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Александрова Е.Ю. и др.
3. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарий мероприятий».- Волгоград: Учитель, 2007

4. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: материалы из опыта работы» сб.ст./сост. и ред. Л.В. Кокуева.- Ярославль: ИРО, 2006
5. Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре.- Краснодар, 1992.
6. Бодяев Ю. М. История Кубани. – Краснодар, 1997.
7. Бондарева. Н.А. Отчий дом – начало начал. Традиции и обряды кубанского казачества о жилье. – Армавир, 2006.  
Н.И Бондарь, С.А Жиганова «Фольклор и этнография Кубани». – Краснодар 2009
8. Под общей ред. Н.И. Бондаря. Т. Очерки традиционной культуры казачеств России. / 1. – Москва-Краснодар, 2002.
9. Маслов. А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: Элективный курс.- Краснодар: ОИПЦ “Перспективы образования”, 2006.
10. Мирук М. В. Введение в историю Кубани. – Краснодар, 2000.
11. Паскевич Н. Я. Любимый уголок земли.- Краснодар, 2005.
12. Ратушняк В.Н. Родная Кубань.- Краснодар, 2003.
13. Фролов П.З. Обычаи, традиции, нравы казаков.- Краснодар, 2005.
- 14.Фролов П.З. Православие и казачество.- Краснодар, 2005.
15. Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2005.
16. Чебыкин А.Ф. Наследники казачьей славы.- Краснодар, 2004.
17. О.Хамцова «Кубанская азбука».- Краснодар,2007.
18. <http://littlhuman.ru/698/>

19. <http://www.millersad.ru/index.php/kazachestvo-i-pravoslavie/traditsii-donskogo-kazachestva.html>